

# Kom *even* binnen!

INTRODUCTIE  
IN DE  
NEDERLANDSE TAAL

**INTRO**

## Les ① Welkom bij Taalhuis

- kennismaken (*getting to know each other*)
- elkaar begroeten (*to greet each other*)
- het alfabet (*the alphabet*)
- de klanken (*the sounds*)
- woorden in de klas (*words in the class room*)

## Les ② Wil je iets drinken?

- koffie en thee drinken (*to drink coffee or tea*)
- het persoonlijk voornaamwoord (*the personal pronoun*)
- de werkwoorden 'hebben' en 'zijn' (*the verbs 'to have' and 'to be'*)
- zinnen maken (*to make sentences*)
- ontkenning (*negation*)

## Les ③ Kan ik u helpen?

- iets kopen in een winkel (*to buy something in a shop*)
- tellen (*to count*)
- kleuren (*colours*)
- het bijvoeglijk naamwoord (*adjective*)

## Les ④ Heb je broers of zussen?

- de familie (*the family*)
- regelmatige werkwoorden (*regular verbs*)
- het bezittelijk voornaamwoord (*the possessive pronoun*)

## Les ⑤ Hoelang ben je al in Nederland?

- leven in Nederland (*to live in the Netherlands*)
- het werkwoord 'gaan' (*the verb 'to go'*)
- vragen maken (*to make questions*)
- reizen naar de 12 provincies (*travel to the 12 provinces*)

## Les ⑥ Kom je even binnen?

- praten over je huis (*to talk about your house*)
- inversie (*inversion*)
- lidwoorden (*articles*)
- voorzetsels (*prepositions*)
- meervoud (*plural form*)

## Les ⑦ Wat gaan we eten?

- iets bestellen in een restaurant (*to order something in a restaurant*)
- het werkwoord 'willen' (*the verb 'to want'*)
- inversie (*inversion*)
- dagen van de week, maanden van het jaar (*days of the week, months of the year*)
- waar heb je zin in? (*what do you fancy?*)

## Les ⑧ Wat weten we nu?

- eindtest (*final test*)
- eindspel (*final game*)

Les 1  
Welkom bij Taalhuis

Alfabet en klanken

A, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o,

p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z

Goedemorgen! Goedemiddag! Wie ben jij?

Hoe gaat het met jou?

Het gaat goed. En met jou?

Waar kom jij vandaan?

Goedenavond, goedenacht, welterusten...

# AAN DE SLAG!



(Let's get to work!)



### In les 1:

- kennismaken (*getting to know each other*)
- elkaar begroeten (*greeting each other*)
- het alfabet (*the alphabet*)
- de klanken (*the sounds*)
- in de klas en in het kantoor (*in the classroom and in the office*)

- Kennismaken (*Getting to know each other*)

### Hallo. Wie ben jij? (*Hello. Who are you?*)

**Lisa en Michel leren Nederlands bij Taalhuis. Ze zitten naast elkaar.**  
*(Lisa and Michel learn Dutch at Taalhuis. They are sitting next to each other.)*



Hallo! Wie ben jij?

Ik ben Michel. Aangenaam.

Het gaat goed. En met jou?

Waar woon jij?

Leuk! Ik ook. En waar kom je vandaan?

Ah! Ik kom uit Frankrijk.

Oké! Tot ziens!

Hoi! Ik ben Lisa. En wie ben jij?

Hoe gaat het met jou?

Met mij ook goed, dank je.

Ik woon in Haarlem.

Ik kom uit Italië.

Interessant! Oh, mijn les begint. Dag!

### Oefening 1

#### A Luister naar de dialoog. Lees daarna de dialoog samen voor.

*(Listen to the dialogue. After that, read the dialogue together out loud.)*

#### B Lees de dialoog nog een keer. Gebruik nu bij het voorlezen je eigen persoonlijke informatie.

*(Read the dialogue one more time. This time, use your own personal information while reading.)*

**Stel elkaar daarnaast een paar van de volgende vragen:** *(Ask each other a few more questions:)*

Werk jij? (*Do you work?*)

Wat voor soort werk doe je? (*What kind of work do you do?*)

Waar werk je? (*Where do you work?*)

Wat voor sport doe je? (*Which sport do you practice?*)

Wat doe je in je vrije tijd? (*What do you do in your spare time?*)

• **Elkaar begroeten** (*Greeting each other*)

**Begroeten** (*To greet*)

hallo, hoi, dag, goedendag  
goedemorgen, goedemiddag, goedenavond, goedenacht

**Gedag zeggen** (*To say goodbye*)

dag, doe  
tot straks, tot later, tot ziens, tot morgen, tot volgende week  
welterusten, slaap lekker

**Hoe gaat het?**

(*How are you doing?*)

Hoe gaat het met jou?

(*How are you?*)

Hoe gaat het met u?

(*How are you? (polite)*)

Het gaat goed. En met jou?

(*I'm ok. How about you?*)

Met mij ook, dank je.

(*I'm also ok. Thank you.*)

Het gaat niet goed.

(*I'm not ok.*)

Het gaat wel...

(*Hangin' in there...*)



## Oefening 2

### Stel jezelf voor aan de groep. Gebruik deze zinnen.

(*Introduce yourself to the group. Use the sentences below.*)

Wie ben jij?

Ik ben ...

Waar kom jij vandaan?

Ik kom uit ...

Waar woon jij?

Ik woon in ...

## Oefening 3

### Loop rond. Groet elkaar. Vraag hoe het gaat, stel jezelf voor en zeg gedag. Gebruik deze zinnen.

(*Walk around. Greet each other. Ask how people are doing, introduce yourself and say goodbye. Use these sentences.*)

• **Het alfabet** (*The alphabet*)

**Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz...**

Dit zijn de letters van het alfabet!

## Oefening 4

### Luister naar het alfabet. Welke letters klinken anders in jouw taal?

(*Listen to the alphabet. Which sounds are different from your own language?*)

## Oefening 5

**Werk in groepjes. Spel je voornaam, je achternaam en de naam van je land. De anderen schrijven de woorden op. Luister ook naar de anderen en schrijf op wat zij zeggen.**

*(Work in small groups. Spell your first name, your last name and the name of your country. The others write down the words. Also listen to the others and write down what they say.)*

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

### • De klanken *(The sounds)*

**a**

aa

oe

**o**

oo

ou / au

**e**

ee

ij / ei

**u**

uu

ui

**i**

ie

eu

## Oefening 6

**A Doe je boek dicht. Luister naar de docent. Hoor je twee keer hetzelfde? Steek dan je hand in de lucht.** *(Close your book and listen to the teacher. Do you hear the same sound twice? Raise your hand.)*

**B Wat hoor je? Onderstreep het goede antwoord.** *(What do you hear? Underline the right answer.)*

1 man – maan

6 bon – boon

11 vak – vaak

2 ros – roos

7 huis – heus

12 kop – kap

3 vis – vies

8 peen – pijn

13 ei – ui

4 ben – been

9 zuid – zout

14 trui – trouw

5 buk – boek

10 lief – lijf

15 loop – loep

**C Luister naar de docent. Zeg de woorden van oefening 6B na.**

*(Listen to the teacher. Repeat the words from exercise 6B.)*



## Oefening 7

- Woorden in de klas (*Words in the classroom*)

**Wat zie je in het lokaal? Wijs alles aan op de foto. Ben je in een klaslokaal? Schrijf dan de woorden op post-its en plak ze op de goede plaats.**

*(What do you see in the classroom? Point out in the picture. If you are in a classroom you can write the words on post-its and put them in the right place.)*

de tafel	het boek	het papier
de stoel	de pen	het potlood
de lamp	het raam	de docent
de deur	de tas	de cursist
het glas	de muur	het schrift
de stift	de gum	het mobieltje
de boekenkast	de poster	het plantje



## Oefening 8

- **Woorden in het kantoor** (*Words in the office*)

**Wat zie je in het kantoor? Wijs alles aan op de foto. Ben je in een kantoor? Schrijf dan de woorden op post-its en plak ze op de goede plaats.**

*(What do you see in the office? Point it out in the picture. If you are in a office you can write the words on post-its and put them in the right place.)*

de bureaustoel

het vloerkleed

het beeldscherm

de plant

de vensterbank

de telefoon

de archiefkast

het raam

de collega

de laptop

de fiets

het bureau

het briefje

de muur

de verwarming

de tafelpoot

het snoer

de tafel





# Inschrijfformulier

Ondergetekende schrijft zich in voor een cursus Nederlands bij Taalhuis.  
De met \* aangemerkte velden moeten verplicht ingevuld worden.



*(Undersigned is registering for a course at Taalhuis. The fields marked with \* must be completed. )*

## Persoonlijke informatie

\*Voornaam (zoals deze vermeld moet worden op het certificaat)

.....

Tussenvoegsels

.....

\*Achternaam (zoals deze vermeld moet worden op het certificaat)

.....

\*Geboorteland

.....

\*Geslacht

Man

Vrouw

Wil ik liever niet zeggen

\*Leeftijd

.....

## Contactgegevens

\*Straatnaam

.....

\*Huisnummer

.....

Toevoeging

.....

\*Land

.....

\*Email (wordt gebruikt voor de login bij de e-learning)

.....

\*Telefoonnummer (tijdens de cursus)

.....

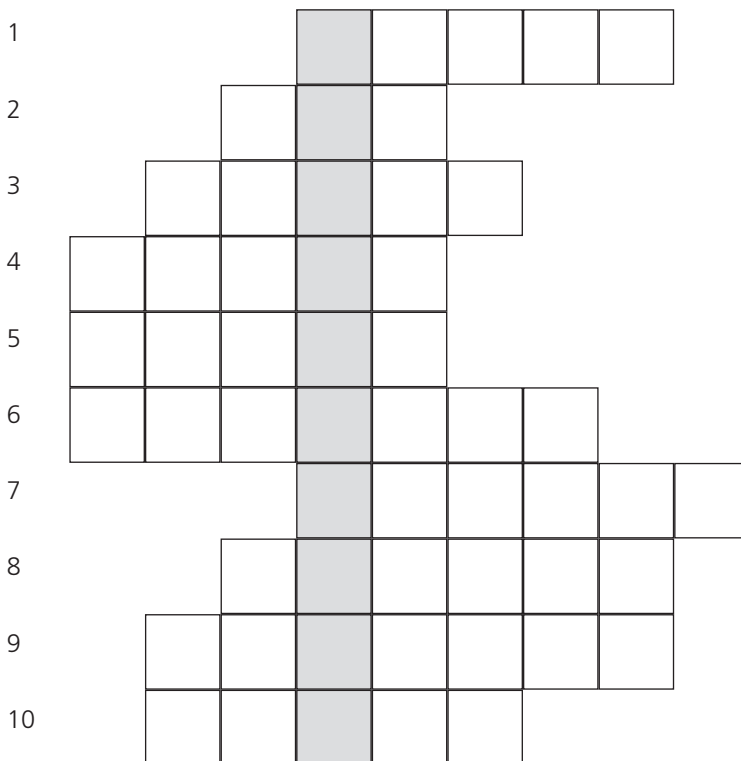
\*Handtekening

.....


**OEFENING 8 Maak de puzzel met de woorden uit het memoriespel.**

(Complete the puzzle with words from the memory game.)

- |    |                                  |                |
|----|----------------------------------|----------------|
| 1  | Ik ga het ... snijden.           | (bread)        |
| 2  | Het is warm. De ... schijnt.     | (sun)          |
| 3  | Ga je met de ... of met de auto? | (bicycle)      |
| 4  | Het ... rent door de wei.        | (horse)        |
| 5  | Een ... is gezond.               | (apple)        |
| 6  | De ... vliegt door de lucht.     | (butterfly)    |
| 7  | Een ... komt uit een ei.         | (chick)        |
| 8  | Er is geen ... aan de lucht.     | (cloud)        |
| 9  | Hij loopt op houten ... .        | (wooden shoes) |
| 10 | Die ... heeft drie wieken.       | (mill)         |



Welk woord lees je van boven naar beneden? .....

**OEFENING 9 Oefen de vragen en antwoorden thuis.** (Practice the questions and answers at home.)

Wie ben jij? Wie bent u?

Ik ben ...

Hoe oud ben jij? Hoe oud bent u?

Ik ben ... jaar.

Waar kom jij vandaan?

Ik kom uit ...

Heb jij broers of zussen?

Ik heb ... broer(s) en ... zus(sen).

Hoe lang ben jij in Nederland?

Ik ben ... jaar in Nederland.

Spreek jij al een beetje Nederlands?

Ik spreek een beetje Nederlands.

Hoe gaat het met jou?

Het gaat goed.

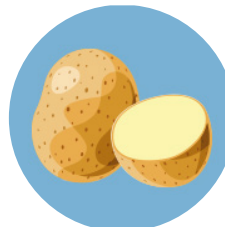
Het gaat niet goed.

Het gaat wel.

# Memorie



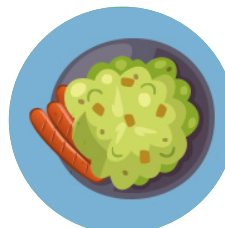
appel, de gezonde appel  
(apple, the healthy apple)



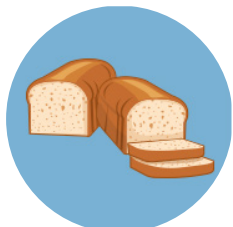
aardappel, aardappels schillen  
(potatoes, to peel potatoes)



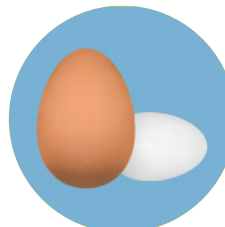
bloem, de mooie bloem  
(flower, the beautiful flower)



boerenkool, boerenkool met worst  
(kale, kale with sausage)



brood, het brood snijden  
(bread, to cut the bread)



ei, een hardgekookt ei  
(egg, a hard boiled egg)



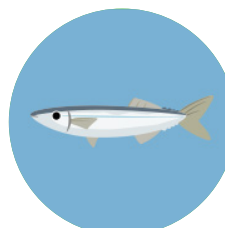
fiets, ga je met de fiets?  
(bike, are you going by bike?)



glijbaan, de jongen glijdt van de glijbaan  
(slide, the boy slides from the slide)



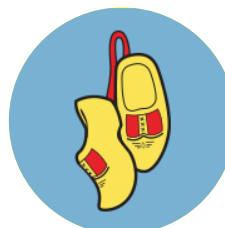
haan, de haan zegt kukeleku  
(rooster, the rooster says cock-a-doodle-doo)



haring, haring met uitjes  
(haring, haring with onions)



kaas, Nederlandse kaas is lekker  
(cheese, Dutch cheese is tasty)



klomp, lopen op houten klompen  
(wooden shoe, to walk in wooden shoes)

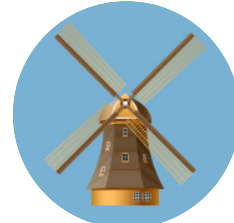
kip, de kip legt een ei  
(chicken, the chicken lays an egg)



# Memorie



kuiken, het kuiken komt uit het ei  
*(chick, the chick comes out of the egg)*



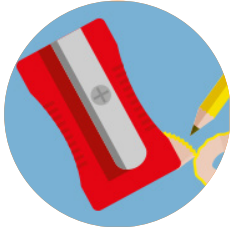
molen, de molen heeft wieken  
*(mill, the mill has wicks)*



paard, het paard rent door de wei  
*(horse, the horse races through the meadow)*



plakband, plakken met plakband  
*(tape, sticking with tape)*



puntenslijper, een potlood slijpen met een puntenslijper  
*(sharpener, sharpening a pencil with a pencil sharpener)*



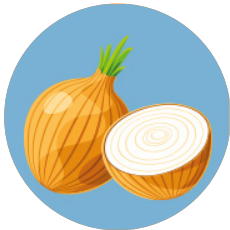
schaats, de schaats is scherp  
*(skate, the skate is sharp)*



schommel, het kind zit op de schommel  
*(swing, the child sits on the swing)*



tulp, de tulp bloeit  
*(tulip, the tulip blooms)*



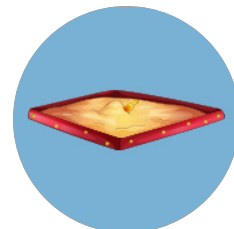
ui, van een ui ga je huilen  
*(onion, an onion makes you cry)*



vlinder, een vlinder vliegt  
*(butterfly, a butterfly flies)*



wolk, geen wolkje aan de lucht  
*(cloud, not a cloud in the sky)*



zandbak, de zandbak met een emmertje en een schep  
*(the sandbox, the sandbox with a bucket and a spade)*

zon, de zon schijnt  
*(the sun, the sun shines)*

